



INFORMACJA

o dziecku realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne
oraz uczniu klasy I szkoły podstawowej

INFORMACJE OGÓLNE

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA:.....

DATA URODZENIA

PESEL DZIECKA / UCZNIA:

ADRES
ZAMIESZKANIA.....

NAZWA, ADRES, OZNACZENIE ODDZIAŁU / KLASY.....

.....
.....

rodzice lub opiekunowie (imię, nazwisko, adres zamieszkania)

.....

Telefon kontaktowy

a) Środowisko rodzinne (np. warunki materialne i wychowawcze: współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka, jak długo dziecko przebywa w przedszkolu)

.....
.....
.....

b) Stan zdrowia

.....
.....

Czy zauważono u dziecka opóźnienia lub zakłócenia w rozwoju (Kiedy? Jakie? Czy i jakie zastosowano oddziaływania?)

.....
.....
.....
.....

CHARAKTERYSTYKA ROZWOJU DZIECKA

Rozwój ruchowy

Sprawność ruchowa ogólna (symptomy zaburzeń)

.....
.....

Sprawność manualna, gotowość do pisania (posługiwanie się kredkami, nożyczkami, rysowanie elementów literopodobnych, pisanie liter, kształt, kierunek odwzorowywanych elementów/liter, uchwyt narzędzia pisarskiego i nacisk dłoni)

.....
.....

Rozwój umysłowy

Mowa i myślenie (artykulacja głosek, zasób słownika, budowa zdań, , umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, klasyfikowanie, porównywanie, uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, poleceń, obrazków)

.....
.....
.....
.....

Pamięć (trwała-nietrwała, wzrokowa, ruchowa, słuchowa, trudności w zapamiętywaniu wierszy, tekstów piosenek)

.....
.....
.....

Uwaga (mimowolna, dowolna, zdolność koncentracji)

.....
.....

Gotowość do czytania (przebieg analizy i syntezy słuchowej: wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek; przebieg analizy i syntezy wzrokowej: dostrzeganie różnic i podobieństw na materiale obrazkowym symbolicznym - rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków, oznaczeń, symboli; składanie obrazków wg wzoru, układanki, łamigłówek)

.....
.....
.....
.....

Gotowość do nauki matematyki (liczenie obiektów, rozróżnianie liczenia błędnego od poprawnego, wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania, ustalanie równoliczności zbiorów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi, orientacja w przestrzeni, znajomość następstw dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesiący dostrzeganie zależności między wielkościami)

.....

.....

.....

.....

Tempo pracy (bardzo wolne, wolne, przeciętne, szybkie)
Czynności samoobsługowe

.....

.....

Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne

Kontakty z rówieśnikami (zachowanie w indywidualnych kontaktach z dziećmi, zachowanie w grupie rówieśniczej, aktywność na tle zespołu, przyjmowane role w grupie, stosunek grupy rówieśniczej do dziecka, reakcja na powodzenia i niepowodzenia, umiejętność mówienia o swoich potrzebach itp.)

.....

.....

.....

.....

Motywacja do podejmowania wysiłku (chętnie, wymaga zachęt, nie podejmuje wysiłku)

.....

.....

INNE SPOSTRZEŻENIA O DZIECKU

.....

.....

.....

.....

.....
Pieczętka przedszkola / szkoły

.....
data i podpis nauczyciela