

.....
Pieczęćka szkoły

INFORMACJA

**o dziecku realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne
oraz uczniu klasy I szkoły podstawowej**

INFORMACJE OGÓLNE

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA:

DATA URODZENIA

PESEL DZIECKA / UCZNIA:

ADRES ZAMIESZKANIA

NAZWA, ADRES, OZNACZENIE ODDZIAŁU / KLASY

.....

.....

rodzice lub opiekunowie (imię, nazwisko, adres zamieszkania)

.....

Telefon kontaktowy

a) Środowisko rodzinne (np. warunki materialne i wychowawcze: współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka, jak długo dziecko przebywa w przedszkolu)

.....

.....

.....

b) Stan zdrowia

.....

.....

.....

Czy zauważono u dziecka opóźnienia lub zakłócenia w rozwoju (Kiedy? Jakie? Czy i jakie zastosowano oddziaływania?)

.....

.....

.....

CHARAKTERYSTYKA ROZWOJU DZIECKA

Rozwój ruchowy

Sprawność ruchowa ogólna (*symptomy zaburzeń*)

.....

.....

Sprawność manualna, gotowość do pisania (*posługiwanie się kredkami, nożyczkami, rysowanie elementów literopodobnych, pisanie liter, kształt, kierunek odwzorowywanych elementów/liter, uchwyt narzędzia pisarskiego i nacisk dłoni*)

.....

.....

.....

Rozwój umysłowy

Mowa i myślenie (*artykulacja głosek, zasób słownika, budowa zdań, , umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, klasyfikowanie, porównywanie, uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, poleceń, obrazków*)

.....

.....

.....

Pamięć (*trwała-nietrwała, wzrokowa, ruchowa, słuchowa, trudności w zapamiętywaniu wierszy, tekstów piosenek*)

.....

.....

.....

Uwaga (*mimowolna, dowolna, zdolność koncentracji*)

.....

.....

Gotowość do czytania (*przebieg analizy i syntezy słuchowej: wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek; przebieg analizy i syntezy wzrokowej: dostrzeganie różnic i podobieństw na materiale obrazkowymi symbolicznym - rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków, oznaczeń, symboli; składanie obrazków wg wzoru, układanki, łamigłówek*)

.....

.....

.....

.....

Gotowość do nauki matematyki (*liczenie obiektów, rozróżnianie liczenia błędnego od poprawnego, wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania, ustalanie równoliczności zbiorów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi, orientacja w przestrzeni, znajomość następstw dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesiący dostrzeganie zależności między wielkościami*)

.....
.....
.....
.....

Tempo pracy (*bardzo wolne, wolne, przeciętne, szybkie*)

Czynności samoobsługowe

.....

Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne

Kontakty z rówieśnikami (*zachowanie w indywidualnych kontaktach z dziećmi, zachowanie w grupie rówieśniczej, aktywność na tle zespołu, przyjmowane role w grupie, stosunek grupy rówieśniczej do dziecka, reakcja na powodzenia i niepowodzenia, umiejętność mówienia o swoich potrzebach itp.*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Motywacja do podejmowania wysiłku (*chętnie, wymaga zachęt, nie podejmuje wysiłku*)

.....
.....

INNE SPOSTRZEŻENIA O DZIECKU

.....
.....
.....
.....
.....

.....
Pieczętka przedszkola / szkoły

.....
data i podpis nauczyciela